

## TD 1 : Lire des données chiffrées en sciences économiques et sociales

En sciences économiques et sociales, on est souvent amené à lire des données chiffrées, par exemple dans des tableaux ou des graphiques. Il faut ensuite rédiger des phrases qui synthétisent l'information. Cela nécessite de la méthode.

### 1. Méthode de lecture des données chiffrées :

- Il faut, tout d'abord, lire le titre du document. Cela permet de savoir de quoi traite le document.
- Il faut, ensuite, lire les intitulés dans le document : par exemple, les axes vertical et horizontal sur un graphique. C'est essentiel pour comprendre quel est l'objet précis du document.
- Enfin, il faut être très attentif à l'unité utilisée : il peut s'agir de milliers, de millions, de milliards, etc. **Beaucoup d'élèves font une erreur parce qu'ils ont oublié cette étape !**
- Enfin, il faut regarder la source du document (qui est indiqué en bas).

**Tableau 1 : Proportion de fumeurs en fonction de la tranche d'âge en France en 2009**

	Fumeurs (en milliers)	Proportion de fumeurs dans la population (en %)
15-24 ans	3095	37,7
25-44 ans	6504	37,9
45-65 ans	3953	24,6
65-75 ans	470	9,3

Source : INSEE

**Question 1 :** Faites une phrase pour chacune des deux données entourées. Votre phrase doit avoir la structure suivante :

« Selon X (la source), en Y (le lieu), en Z (la date), ..... »

### 2. Analyser les données chiffrées

Lire un chiffre ne suffit pas : il faut également dégager des constats généraux à partir des documents chiffrés. Il n'y a pas de méthode qui « fonctionne » dans toutes les situations. Toutefois, il est souvent utile de comparer les données les plus « extrêmes » dans le document : la plus petite et la plus grande. De manière générale, pour faire apparaître un constat général, il faut comparer les données entre elles.

**Question 2 :** Quel constat général peut-on établir à partir du tableau 1 ?

**Tableau 2 : Volume de production des deux constructeurs automobile français en 2009**

En milliers	En France	Hors de France	Total
Peugeot SA	1061,2	1701,3	2762,5
Renault	428,3	1615,8	2044,1
Total	1489,5	3317,2	4806,6

Source : Comité des constructeurs française d'automobiles, 2009

**Question 3 :** Faites une phrase avec la donnée entourée.

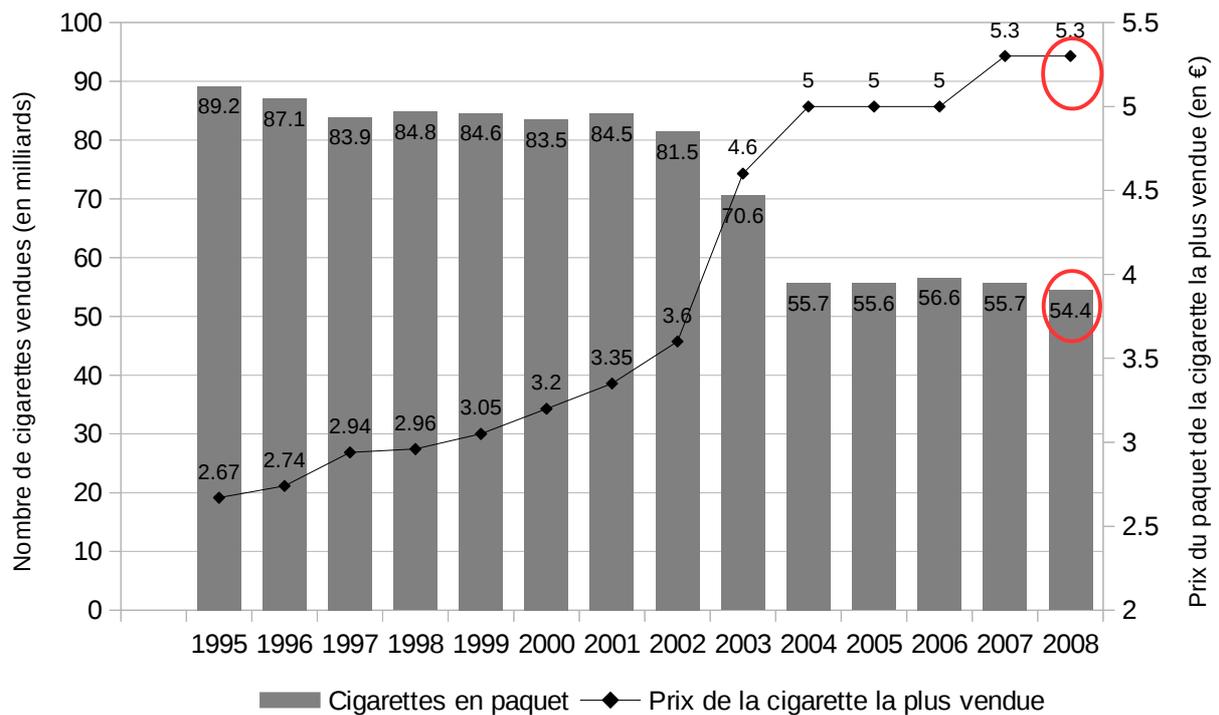
**Question 4 :** Comparez les lieux de production de Peugeot avec ceux de Renault.

### 3. Le cas de graphiques chronologiques

Les graphiques chronologiques sont des graphiques qui représentent l'évolution d'un phénomène dans le temps. Pour dégager un constat général d'un graphique chronologique, il faut faire deux choses :

1. Regarder la valeur de la donnée au début du graphique, et la comparer avec la valeur à la fin du graphique. Cela permet de dégager la tendance générale : augmentation, baisse ou stagnation.
2. Puis il faut faire apparaître, si elles existent, des périodes particulières.

**Graphique 1 : Evolution du prix et de la consommation de cigarettes en France (1995 – 2008)**



Source : British American Tobacco

**Question 5 :** Faites une phrase pour chacune des deux données entourées.

**Question 6 :** Dégagez un constat général pour le prix des cigarettes.

**Question 7 :** Dégagez un constat général pour la consommation des cigarettes.

**Question 8 :** Quelle relation peut-on établir grâce aux questions 2 et 3 ?